



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Rovereto, 27 ottobre 2021

Prot. n. p_tnnbcr/2021/21744/7.6/ab-mld

Al personale Docente - I. T. T. "G. Marconi"

All'Albo online (Pubblicità Legale)

Al sito web dell'Istituzione Scolastica

**AVVISO DI SELEZIONE PER RECLUTAMENTO DI ESPERTI
(PERSONALE INTERNO O ESTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA)
PER INCARICO DI DOCENTE MADRELINGUA DI INGLESE**

Programma Operativo Nazionale (PON e POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"

2014-2020 - Asse I – Istruzione - Obiettivo Specifico 10.2

Azione 10.2.2A – Competenze di base

Codice Progetto: **10.2.2A-FSEPON-TR-2021-24**

CUP: **J79J21004420007**

Progetto Titolo: **"Potenziamento delle competenze di base: una didattica laboratoriale per la ripartenza"**

Moduli: **"Corso di potenziamento e preparazione lingua inglese – gruppo 1 B2 – gruppo 2 B2 – gruppo 3 B2 – gruppo 4 B2 e gruppo 5 C1"**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la delibera del Collegio Docenti n. 14 del 12 maggio 2017 di adesione ai progetti PON FSE/FESR 2014/2020;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/9707 del 27 aprile 2021 del Ministero dell'Istruzione per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza COVID-19 - Operativo Nazionale (PON e POC) "Per la scuola,



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1A, 10.2.2A e 10.3.3A;

VISTA la delibera del Collegio Docenti n. 40 del 21 maggio 2021 di adesione al Programma Operativo Nazionale (PON e POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1A, 10.2.2A e 10.3.3A;

VISTA la nota prot. n. AOODGEFID/17355 del 1 giugno 2021 del Ministero dell'Istruzione di approvazione e pubblicazione delle graduatorie definitive;

VISTA la nota prot. n. AOODGEFID/17526 del 4 giugno 2021 del Ministero dell'Istruzione avente ad oggetto: Programma Operativo Nazionale (PON e POC) "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE e FDR. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Apprendimento e socialità. Autorizzazione progetti. con cui è stata comunicata all'Istituto Tecnico Tecnologico "G. Marconi" l'autorizzazione e il finanziamento di € 90.330,90 concesso per il progetto sottoposizione 10.2.2A "Potenziamento delle competenze di base: una didattica laboratoriale per la ripartenza" per il quale è stato creato e associato il CUP J79J21004420007;

VISTA la nota n. AOODGEFID/17651 del 7 giugno 2021 del Ministero dell'Istruzione avente ad oggetto Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.3. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 (*Apprendimento e socialità*). Autorizzazione progetti;

VISTA la Legge Provinciale del 7 agosto 2006, n. 5 "Sistema educativo di istruzione e formazione del Trentino";

VISTA la Legge Provinciale n. 7/1997 "Legge sul personale della Provincia", in particolare l'art. 57 "Trattamento economico";

VISTO il C.C.P.L. del personale DOCENTE delle istituzioni scolastiche della Provincia autonoma di Trento;



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

VISTA la propria Determinazione n. 55 del 9 giugno 2021;

VISTE le Linee Guida emanate dall'Autorità di Gestione (edizione ottobre 2020) responsabile del Programma Operativo Nazionale: "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" (Fondi strutturali europei 2014-2020);

VISTO il Manuale Operativo di Gestione (MOG) dell'Avviso pubblico 9707 del 27 aprile 2021 – Apprendimento e socialità (versione 1.0 - 8 giugno 2021);

VISTA la delibera del Consiglio dell'Istituzione n. 10 del 29 giugno 2021;

RILEVATA la necessità di nominare degli ESPERTI DOCENTI MADRELINGUA DI INGLESE per la realizzazione del progetto con codice 10.2.2A-FSEPON-TR-2021-24 - CUP J79J21004420007 - Titolo: "Potenziamento delle competenze di base: una didattica laboratoriale per la ripartenza" – Moduli "Corso di potenziamento e preparazione lingua inglese – gruppo 1 B2 – gruppo 2 B2 – gruppo 3 B2 – gruppo 4 B2 e gruppo 5 C1 ";

EMANA IL SEGUENTE AVVISO DI SELEZIONE

per il reclutamento di personale (interno o esterno all'istituzione scolastica) allo scopo di realizzare il progetto sopradescritto come di seguito indicato:

a) Oggetto dell'incarico:

L'Esperto è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti. L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi. L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo. Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere. Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione sono parte integrante del suo contratto/incarico. È richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula. L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

Prima dell'inizio delle attività previste dal modulo, l'Esperto:

- si coordina con il Tutor per la realizzazione delle attività;
- provvede a verificare in anticipo l'accesso alla piattaforma GPU utilizzando le credenziali ricevute via e-mail.

Durante le attività previste dal modulo, l'Esperto:

- firma il foglio presenze gestito dal Tutor;



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- inserisce la descrizione dell'attività svolte sulla piattaforma GPU (sezione Attività).

b) Tipologia di conoscenze e competenze richieste per l'assolvimento dell'incarico:

Conoscenza della lingua inglese (madrelingua) e competenze didattiche relative all'insegnamento della lingua inglese (livello B2) maturata presso istituzioni scolastiche e/o certificazioni per l'insegnamento della lingua inglese.

c) Criteri di comparazione delle candidature con relativo punteggio:

- Titolo di studio più alto con punteggio pari a:

- | | |
|--|------------|
| 1. post-lauream (master, dottorato, PhD, etc.) | (10 punti) |
| 2. laurea magistrale o laurea vecchio ordinamento o titolo equivalente | (8 punti) |
| 3. laurea triennale o titolo equivalente | (5 punti) |

- Esperienza di insegnamento/lettorato maturata presso istituzioni scolastiche: 1 punto per ogni anno di servizio (max 5 punti);

- Certificazioni per l'insegnamento della lingua inglese (max 3 punti)

- A parità di punteggio prevale l'esperienza di insegnamento.

d) Incarico e Compenso orario:

- Compenso orario lordo: € 70,00/ora onnicomprensivo;

- Numero di ore: 30 ore;

- Durata: periodo da novembre 2021 – maggio 2022.

L'incarico verrà attribuito sotto forma di lettera di incarico (personale interno) o contratto di prestazione d'opera (personale esterno) e il pagamento dei corrispettivi sarà rapportato alle ore effettivamente prestate mediante opportuna documentazione.

L'esperto dovrà provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per gli infortuni e responsabilità civile.



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

e) Modalità di presentazione della candidatura:

La candidatura deve essere presentata utilizzando il modulo allegato, allegando un CV in formato europeo e copia di un documento di identità in corso di validità. La documentazione può essere inviata tramite e-mail con oggetto: “**Candidatura esperto corsi inglese progetto 10.2.2A-FSEPON-TR-2021-24**”, all’indirizzo pec: **marconi@pec.provincia.tn.it** o può essere consegnata in Segreteria (Ufficio Progetti) in busta chiusa, sigillata e controfirmata su entrambi i lembi.

La scadenza per l’invio delle candidature è fissata per **mercoledì 10 novembre 2021 alle ore 12:00**.

Non saranno prese in considerazione le candidature incomplete o non debitamente sottoscritte.

ATTESTAZIONE DI VALUTAZIONE DA PARTE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

La valutazione delle candidature sarà effettuata dal Dirigente Scolastico con Attestazione di valutazione finale e, pertanto, non sarà nominata alcuna commissione per la valutazione delle candidature.

I risultati della selezione saranno resi pubblici mediante la pubblicazione all’Albo dell’istituzione scolastica. L’incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali.

Si procederà a pubblicare una graduatoria dei soli esperti INTERNI all’Istituzione Scolastica. Qualora non ci siano istanze di personale interno oppure tra le istanze di tale personale non ci siano adeguati profili atti a ricoprire l’incarico in oggetto, il Dirigente Scolastico procederà alla selezione di personale ESTERNO da una seconda graduatoria.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico prof. Giuseppe Rizza - tel. 0464/411400 – e-mail: **dirigente@marconirovereto.it**.

PUBBLICIZZAZIONE

Il presente Avviso di selezione verrà affisso per almeno **15 giorni** sulla homepage dell’Istituzione Scolastica alla voce “FSE PON 2014-2020”, nonché nella sezione “Pubblicità Legale” del sito web istituzionale: **www.marconirovereto.it**.



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

INFORMATIVA PRIVACY

Ai sensi del Regolamento UE 679/2016 (GDPR), i dati richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale.



Il Dirigente Scolastico
prof. Giuseppe Rizza

Firma autografa sostituita a mezzo
stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2,
D.Lgs. n. 39/1993



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

CANDIDATURA

Cognome _____ Nome _____

Nata/o a _____ il _____

Barrare la posizione per cui ci si candida:

☐ Esperto corsi inglese (Avviso di selezione prot. n. 21744/7.6 del 27.10.2021)

Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-TR-2021-24 - CUP: J79J21004420007

Progetto: "Potenziamento delle competenze di base: una didattica laboratoriale per la ripartenza"

**Moduli: "Corso di potenziamento e preparazione lingua inglese – gruppo 1 B2 – gruppo 2 B2 –
gruppo 3 B2 – gruppo 4 B2 e gruppo 5 C1 "**

☐ Madrelingua inglese

Titolo di studio: _____

conseguito presso _____ **in data** _____

con votazione _____

Esperienza di insegnamento/lettorato presso istituzioni scolastiche (in anni):

Disponibile ad effettuare la docenza dei seguenti corsi:

☐ Corso per certificazione C1 (CAE) – giovedì dalle 14:00 alle 16:00 dal 25 novembre 2021 al 24 marzo 2022

☐ Corso per certificazione B2 (FCE) – lunedì dalle 14:00 alle 16:00 dal 6 dicembre 2021 al 4 aprile 2022

☐ Corso per certificazione B2 (FCE) – martedì dalle 14:00 alle 16:00 dal 25 gennaio al 17 maggio 2022

☐ Corso per certificazione B2 (FCE) – martedì dalle 14:00 alle 16:00 dal 25 gennaio al 17 maggio 2022

☐ Corso per certificazione B2 (FCE) – mercoledì dalle 14:00 alle 16:00 dal 12 gennaio al 27 aprile 2022

☐ Si allega copia del proprio CV in formato europeo

☐ Autorizzo al trattamento dei dati personali ai sensi del Regolamento UE 2016/679 (GDPR)

Luogo e data, _____

Firma _____